

Построение воспитательной работы в школе на 2026-2027 учебный год с учетом новых требований

Методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района —
Сысоева Елена Анатольевна



С чего начинается воспитательная работа

В основе

Федеральная рабочая программа воспитания и единый воспитательный идеал: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа страны.

Подход школы

Школа не пишет программу «с нуля», а адаптирует федеральную под свой уклад — с учётом традиций, особенностей коллектива и местного сообщества.

Опорные нормативные документы

Федеральный закон и
ФГОС

Федеральный закон «Об
образовании в Российской
Федерации» и ФГОС НОО, ООО,
СОО

ФОП и программа
воспитания

Федеральные образовательные
программы (ФОП) с федеральной
рабочей программой воспитания

Указ Президента РФ №
809

О традиционных духовно-
нравственных ценностях

Концепция
исторического
просвещения

Утверждённая Министерством
просвещения России

Приказ № 316 от
08.05.2026

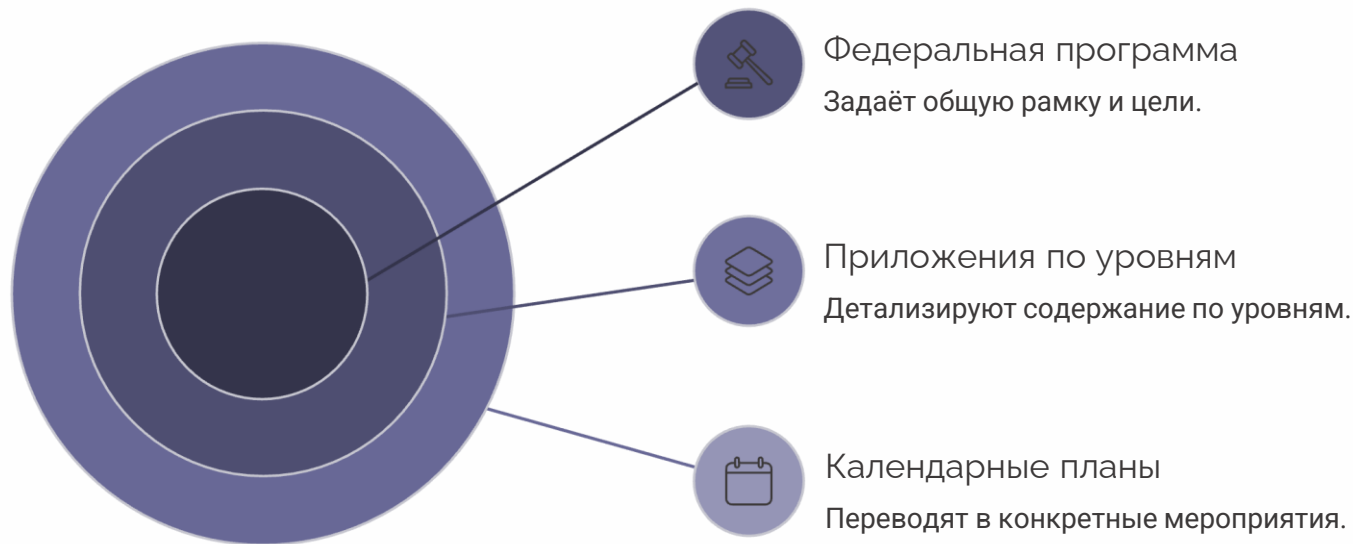
Приказ Минпросвещения России
— в части оценки поведения
обучающихся



Ключевая идея воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности и через уклад школы — среду, общности, традиции и совместные дела детей и взрослых.

Система документов: как всё связано



Логика простая

Одна общая программа задаёт рамку, приложения детализируют её по уровням, а календарные планы переводят содержание в конкретные мероприятия с датами.

Для школы, которая ведёт все три уровня образования, удобно держать единый, но разветвлённый комплект.

Документ и его роль

Рабочая программа воспитания (общая)

Единая рамка школы: цели, принципы, модули,
организационные условия

Приложения к ООП НОО / ООО / СОО

Самостоятельные программы воспитания под каждый
уровень с учётом возраста

Календарные планы НОО / ООО / СОО

Мероприятия по модулям для каждого уровня

Помесячный план (общий)

Сводный календарь года с памяtnыми датами



Структура программы воспитания

1

Целевой раздел

Цель, задачи, целевые ориентиры результатов

2

Содержательный раздел

Уклад и модули воспитательной работы

3

Организационный раздел

Кадры, нормативно-методическое обеспечение, работа с обучающимися с ООП, система поощрения, анализ

Модули воспитательной работы



Два типа модулей

Содержание воспитания раскрывается через модули.

Инвариантные модули обязательны для каждой школы.

Вариативные школа выбирает под свои возможности и традиции.

- ❏ Сочетание обязательных и выбираемых модулей обеспечивает единство стандарта и гибкость реализации.

Инвариантные (обязательные) модули



Урочная и внеурочная деятельность



Классное руководство



Основные школьные дела



Внешкольные мероприятия



Предметно-пространственная среда



Взаимодействие с родителями



Самоуправление



Профилактика и безопасность



Социальное партнёрство



Профориентация

Вариативные модули

Школьный музей Сохранение исторической памяти и культурного наследия	Школьный театр Творческое развитие и публичное самовыражение	Школьные медиа Медиаграмотность и информационная культура
Добровольческая деятельность Волонтёрство и гражданская активность	ООО и СОО Развитое ученическое самоуправление и профориентационные курсы	

Как выбирать вариативные модули: отталкивайтесь от того, что **уже живёт** в школе (есть музей, театральная студия, пресс-центр, волонтёрский отряд) и что усиливает приоритеты года — историческую память, духовно-нравственное воспитание, медиа грамотность

Содержание воспитания через модули



Инвариантные модули

Обязательны для каждой школы — формируют единый стандарт воспитания по всей стране.

Вариативные модули

Школа выбирает под свои возможности и традиции: музей, театр, медиа, волонтерство и другие.

Принцип сочетания

Комбинация обязательных и выбираемых модулей обеспечивает **единство стандарта** и **гибкость реализации**.

Нововведения 2026/2027: оценка поведения и ДНКР

Оценка поведения (приказ № 316)

Введена для **2–11 классов**. Шкала: **образцовое · допустимое · недопустимое**. Порядок устанавливается локальным нормативным актом школы и интегрирован в модуль «Профилактика и безопасность».

Курс ДНКР

Вводится в **5-х классах** (17 часов). Преподают учителя истории, только на уровне ООУ. Интеграция в модули: «Школьный музей», «Школьный театр», «Основные школьные дела».

Ключевые положения оценки поведения

Охват

2–11 классы (первые классы не охватываются).

Обучающиеся с ОВЗ — с учётом психофизического развития.

Нарушение на уроке

При повторном нарушении педагог приглашает руководителя для решения об удалении с занятия и профилактической беседы.

Сроки действия

С **1 сентября 2026 г.** до **1 сентября 2027 г.** Ознакомление — в сентябре, подведение итогов — в мае.



Историческое просвещение и безопасность в цифровой среде

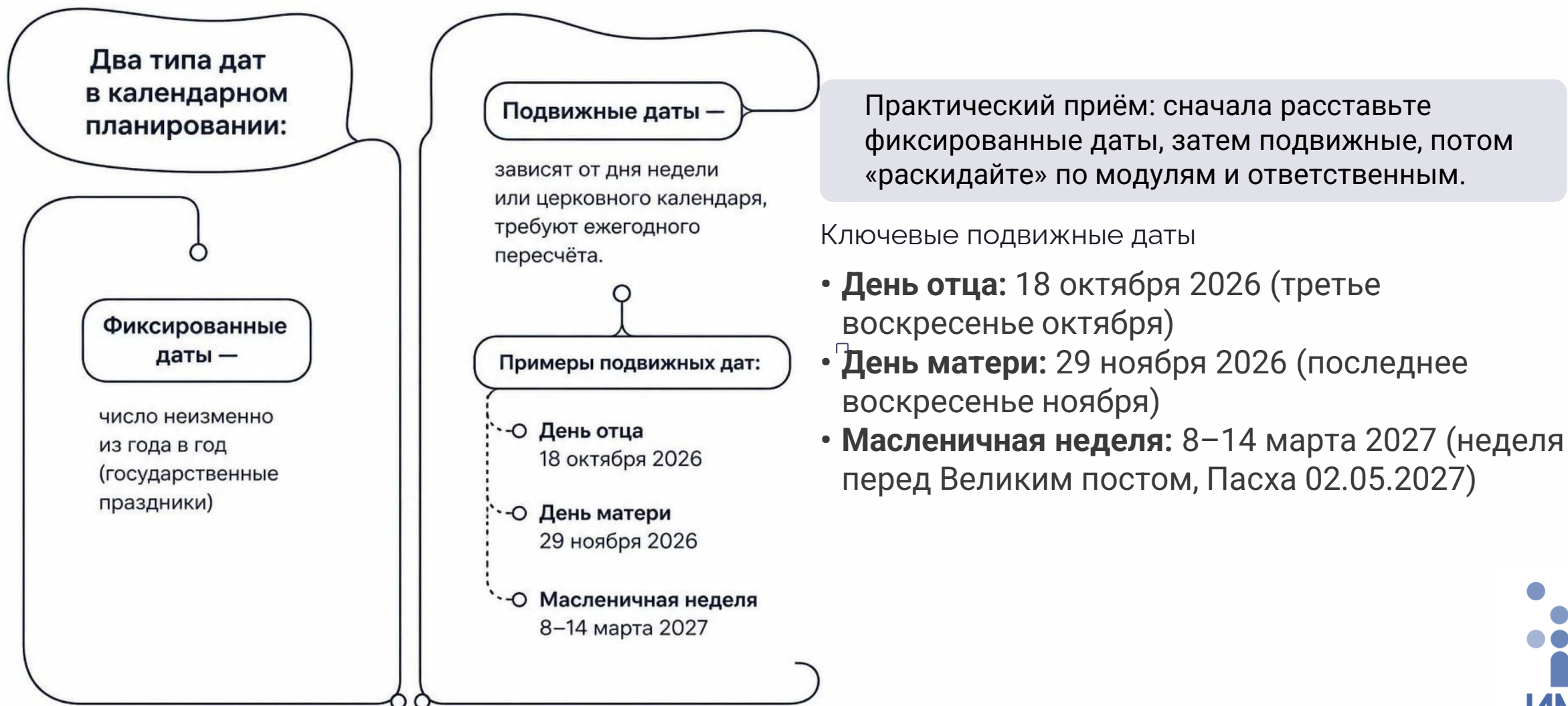
Историческое просвещение

- Формирование исторической памяти и гражданской идентичности
- Работа с историческими источниками
- Противодействие фальсификации истории
- Реализация: уроки, школьные дела, музей, уроки мужества

Безопасность в цифровой среде

- **Цифровая гигиена:** защита персональных данных, безопасные сервисы, цифровая репутация
- **Медиаграмотность:** критическая оценка информации, распознавание фейков и манипуляций
- **Профилактика кибербуллинга:** распознавание травли, алгоритмы реагирования, поддержка пострадавших

Планирование по календарю и подвижные даты 2026/2027



Этапы 1–4: От анализа к разграничению по уровням



Этапы 5–7: От календарных планов к утверждению



Этап 5 — Календарные планы

Фиксированные и подвижные даты, мероприятия по модулям, ответственные и сроки.



Этап 6 — Локальные нормативные акты

ЛНА о порядке оценки поведения (приказ № 316), правила внутреннего распорядка, положения о модульных объединениях.



Этап 7 — Утверждение и мониторинг

Приказ об утверждении, ознакомление педагогов и родителей, план анализа в течение года.

Система документов и оценка эффективности



Иерархия документов

01

Федеральная
программа

Задаёт общую рамку и
цели.

02

Рабочая программа
воспитания

Единая рамка школы для
всех уровней.

03

Приложения по
уровням
(НОО/ООО/СОО)

Детализируют
содержание под каждый
уровень.

04

Оценка эффективности

Результаты воспитания + состояние совместной деятельности.

Итог — перечень проблем для педсовета и задачи на следующий год.

Перечень документов и рекомендации

Основные документы

- Рабочая программа воспитания (общая)
- Приложения к ООП НОО/ООО/СОО
- Календарные планы по уровням
- Помесячный план (общий)

Сопутствующие документы

- Положение о порядке оценки поведения
- Формы согласий родителей
- Региональный компонент календарного плана
- Планы работы вариативных объединений

Перед утверждением

Сверьте формулировки с действующими редакциями нормативных актов вашего региона и локальными актами школы.

Источник

Шаблоны подготовлены по заказу Минпроса для методической поддержки при организации воспитательной работы на **2026/2027 учебный год.**